

## **Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Мир деятельности» 1-4 классы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир деятельности» для первой ступени образования разработана на основе :

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2011 г.);
- Рабочей программы по внеурочной деятельности учащихся начальной школы.
- Авторской программы надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г.Петерсон, М.А.Кубышева. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2015г.

Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию. Значит, помимо предметных уроков, на которых дети должны быть системно включены в учебную деятельность, для формирования умения учиться, нужны специальные занятия. Такие дополнительные занятия проводятся после уроков на кружке «Мир деятельности».

### **Цель курса:**

- теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

### **Задачи курса:**

На уровне первичных представлений об учебной деятельности ознакомить учащихся с содержанием надпредметных понятий и дать им знания о способах выполнения универсальных учебных действий.

- Сформировать УУД, предусмотренные ФГОС, средствами типовых задач на предметном материале и умения учиться в целом.
- Ознакомить со способами общения на уроке, вне уроков и способствовать формированию положительного опыта их применения.
- Создать условия для саморазвития познавательных процессов, ознакомить с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д.
- Показать значимость жизненных ценностей и личностных качеств для общего благополучия.
- Сформировать опыт адекватной самооценки знаний и умений.

### **Описание места кружка**

Предлагаемая программа рассчитана на работу с обучающимися 1- 4 классов. На проведение кружка «Мир деятельности» отводится 33 часа при 1 часе в неделю в 1 классе, во второй половине дня. Во 2 – 4 классах по 34 часа.

### **Описание ценностных ориентиров**

Одним из результатов формирования культуры учебного труда является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

- *Ценность добра* – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).
- *Ценность общения* – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- *Ø Ценность семьи* – понимание важности семьи в жизни человека, роли семьи как помощника в учебе.
  - *Ценность здоровья* – понимание важности здоровья, ответственности каждого человека за свое здоровье: здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное.
- *Ценность жизни* – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.