

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 с. Огоньки»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕН

директор школы

_____ В.Н. Калинина

Приказ от 12.07.2023 № 282-ОД

ПЛАН
профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально- производственным условиям. Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии,

Документ подписан электронной подписью.

система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

План мероприятий профориентационной работы МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки

№ п/п	Содержание деятельности.	Сроки.	Ответственные.
<i>1. Организационная работа в школе.</i>			
1.	Оформление уголка по профориентации. Регулярное обновление	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-Психолог, социальный педагог
4.	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Август, сентябрь	Социальный педагог
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Педагог-библиотекарь
	Организация тематических выставок на базе школьной библиотеки «Мир профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться», «Сегодняшнему выпускнику» и др.	В течение года	Педагог-библиотекарь, социальный педагог
6.	Проведение классных часов по профориентации	В течение года	Классные руководители.
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

Документ подписан электронной подписью.

8.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог
9.	Организация работы трудовой бригады.	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение учебного года.	Ответственный за сайт
11.	Организация обучения по элективному курсу «Профессии в деталях»	По плану	Заместитель директора по ВР
12.	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Август	Учителя-предметники
13.	Реализация элективного курса «Профессии в деталях»	В течение учебного года.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
14.	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог

15.	Разработка адаптивных методик по профориентации для детей с ОВЗ	В течение учебного года.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение учебного года.	Классные руководители, социальный педагог

2. Работа с педагогическими кадрами.

1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

3. Работа с родителями.

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Документ подписан электронной подписью.

3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия.	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
5.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ	декабрь	Администрация школы, классные руководители
6.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4. Работа с учащимися.			
1.	Проведение экскурсий на предприятия.	В течение года	Классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог.
4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение года	Руководители методических объединений, учителя-предметники
6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководители
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Создание портфолио учащегося.	В течение года	Классные руководители
9.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	В течение года	Учителя технологии и учителя начальных классов
10.	Привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
11.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	В течение года	Педагог-библиотекарь
12.	Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».	Ежегодно, по плану воспитательной работы.	Социальный педагог, классные руководители, учитель ИЗО.

Документ подписан электронной подписью.

13	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Классные руководители
14	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор – социальный педагог
15	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор – социальный педагог
16	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор – социальный педагог
17	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-навигатор – социальный педагог
18	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

01908447002EB0AAB04FE46870721E7897

Владелец:

Калинина, Вероника Николаевна, ДИРЕКТОР, МБОУ СОШ № 3 С. ОГОНЬКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.18, С ОГОНЬКИ, 65 Сахалинская область, RU, ogonkisel@mail.ru, 651000980046, 1026500551164, 06261574455, 6510005455

Издатель:

Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152

Срок действия:

Действителен с: 27.06.2023 15:10:23 UTC+11
Действителен до: 27.09.2024 15:20:23 UTC+11

Дата и время создания ЭП:

13.07.2023 16:47:38 UTC+11