

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

Подпись

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 20ABC0CC78DBD8C7EE90A324A84337014576A0D9

Владелец: Калинина В.Н.

16.12.2021 10:19



УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии

Директор МБОУ СОШ № 3 с.

Огоньки

В.Н. Калинина

«14» августа 2020 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Огоньки», Школьная 18.**
- 1.2. Адрес объекта **694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Огоньки», Школьная 18.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2 этажей, 1989,0 м2 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1977 г.**, последнего капитального ремонта **2020 г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего нет, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки» (СОШ №3 с. Огоньки)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **694036 Сахалинская область Анивский район с. Огоньки ул. Школьная, 18**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобус Южно-Сахалинск – с. Огоньки – г. Невельск.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **800 м**
 - 3.2.2 время движения (пешком) **10 мин**
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),
 - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
нет
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
нет
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации до- ступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зда- нию (участок)	ДУ		1,2
2	Вход (входы) в здание	ДУ		1,2,3
3	Путь (пути) движения внутри зда- ния (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД		4,6,7,8,12,14
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		9,11
5	Санитарно-гигиенические поме- щения	ВНД		10,11
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от оста- новки транспорта)	ДУ		

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструк-
туры:** объект временно недоступен для инвалидов.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____

в рамках исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения на территории **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»**

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»**

(Оценка результата исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. другое _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Сахалинской области: _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 1 л.

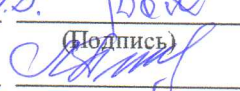
2. Входа (входов) в здание

на 2 л.

- | | |
|--|---------|
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 7 л.
 поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.
 Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Члены комиссии:

<u>Зам. директора ВР Волкова Н.В.</u>	<u></u>
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
<u>Зав. хозрасчетом Палеха Л.П.</u>	<u></u>
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

_____	_____
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)
_____	_____
(Должность, Ф.И.О.)	(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования к паспорту доступности от «14» сентября 2020 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	да		1,2	Отсутствует тактильная плитка на пути движения Отсутствуют указатели направления движения (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	Г,С,О,К	Установить указатели направления движения по территории.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающие к зданию	ДУ		1,2	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территории, прилегающей к зданию (участка) доступны условно.

Приложение 2

к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.**I Результаты обследования:****2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	да		1	Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой. (СП 59.13330.2016 п. 6.4.) Наружная лестница не оснащена поручнями с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам (СП 59.13330.2016 п. 5.1.)	С,О	Необходимо обновить и выделить краевые ступени лестничных маршей цветом или фактурой. Установить поручни с учетом технических требований	Текущий ремонт
2.2	Пандус (наружный)	нет		2	Имеется лифтовой подъемник			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	да		3	Отсутствует знак доступности (СП 59.13330.2016 п. 6.5.) Отсутствует кнопка вызова персонала (СП 59.13330.2016 п. 6.4.) Отсутствует информационное табло с информацией ОСИ с использованием плоско-выпуклой тактильной подачи информации, звуковой, а также дублирование шрифтом Брайля (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	К,О,С,Г,У	Установить знак доступности Установить информационное табло с информацией ОСИ с использованием плоско-выпуклой тактильной подачи информации, звуковой, а также дублирование шрифтом Брайля	Текущий ремонт
2.4	Дверь (входная)	да		1	Высота порогов должна быть менее 0,014 м (СП 59.13330.2016 п. 6.1.)	С,К,О	Привести в соответствие высоту порогов дверей	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	да						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зо- ны	Состояние доступно- сти* (к пункту 3.4 Акта об- следования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обсле- дования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (Выходов) в здание	ДУ		1,2,3	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избира-
тельно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно ча-
стично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное
решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Входы (входа) в здании доступны условно.

Приложение 3
к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	да		4,6	В вестибюлях отсутствуют информационные терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка", телефонных устройств с текстовым выходом для посетителей с нарушением слуха, звуковых и радио информаторов (СП 59.13330.2016 п. 6.4.) Маршрут должен быть доступен и обозначен знаками следования инвалидов. (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	К,Г,О,С	Обозначить маршрут знаками следования для инвалидов	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	да		4,6	Горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м Отсутствуют поручни по внешние стенки здания (СП 59.13330.2016 п. 5.1.) Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой. (СП 59.13330.2016 п. 5.1.) Нет доступа для передвижения инвалидов колясочников по этажам (СП 59.13330.2016 п. 6.2.)	К,Г,О,С	Обозначить маршрут знаками следования для инвалидов Установить поручни по внешней стенке здания где завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и иметь не травмирующее завершение, а также рельефное обозначение этажей для слабовидящих инвалидов Необходимо обновить и выделить краевые ступени лестничных мар-	Текущий ремонт

							ше цветом или фактурой.	
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет			Недоступно перемещение инвалидов колясочников по этажам	К	Необходимо установить подъемник для доступного перемещения инвалидов колясочников	Текущий ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	Да		7,8	Отсутствуют тактильные таблички обозначения дверей помещений (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	С,Г,К, О	Установить тактильные таблички обозначения дверей помещений для ориентирования слабовидящих инвалидов	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	да		12,14	Отсутствие звуковых, тактильных, визуальных средств навигации перемещения по зданию и информированию об эвакуации (СП 59.13330.2016 п. 6.5.) Отсутствует переносной пандус в случае аварийной эвакуации (СП 59.13330.2016 п. 6.2.) В качестве дверных запоров на путях эвакуации следует предусматривать ручки нажимного действия. (СП 59.13330.2016 п. 6.1.) Высота порогов должна быть менее 0,014 м (СП 59.13330.2016 п. 6.2.)	К,О,С, Г	Установить пандус служащий путем эвакуации со второго и выше этажей, должен иметь выход наружу из здания на прилегающую территорию Установить дверные запоры на путях эвакуации	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ВНД		4,6,7,8,12,14	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) временно недоступно для инвалидов.

Приложение 4 (I)
к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	да		9	В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема.	К,О,Г,С	Обеспечить средствами адаптации и обустроить места для возможности восприятия нужной информации группами МГН	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	да		11	Места для учащихся-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в актовый зал	К,О,Г,С	Обеспечить средствами адаптации и обустроить места для возможности восприятия нужной информации группами МГН	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зо- ны	Состояние доступно- сти* (к пункту 3.4 Акта об- следования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обсле- дования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назна- чения здания (Целевого посещения объекта)	ВНД		9,11	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избира-
тельно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно ча-
стично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное
решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посеще-
ния объекта) временно недоступны для инвалидов

Приложение 4 (II)
к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4(III)
к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 5
к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»

№ т/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	да		13	В кабине нет свободного пространства для разворота кресла Отсутствуют у дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин (уборная, душевая, ванная и т.п.) специальные знаки (в том числе рельефные) Отсутствуют системы тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала Отсутствуют стационарные и откидные поручни На унитазах отсутствует автоматический слив воды или слив с ручным кнопочным управлением Отсутствуют крючки для одежды, костылей и других принадлежностей Зеркала над раковиной не приспособлены для инвалидов колясочников (СП 59.13330.2016 п. 6.3.)	К,О,Г,С	Пространство кабины установить диаметром 1,4 м Установить у дверей санитарно-бытовых помещений знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м Установить системы тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала Установить на унитазах автоматический слив воды или слив с ручным кнопочным управлением располагать на боковой стене кабины, со стороны которой осуществляется пересадка с кресла-коляски на унитаз Установить крючки для одежды, костылей и т.д. Установить унитазы с опорой для спины Приспособить зеркала на высоте удобной для инвалидов колясочников	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	нет						

5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиеническое помещение	ВНД		10,11	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиеническое помещение временно недоступно для инвалидов.

Приложение 6

к Акту обследования к паспорту доступности от «28» августа 2020 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3, с.Огоньки»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Недостаточно визуальной информации (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	Г,К,О	Необходимо установить больше визуальной информации при входе на территорию, перед входом в объект, вестибюлях и эвакуационных путях	Текущий ремонт
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствует источники акустической информации. (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	С	Установить акустические источники информации	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют источники тактильной информации за исключением информации ОСИ об объекте шрифтом Брайля (СП 59.13330.2016 п. 6.5.)	С	Установить тактильные таблички обозначения помещений, мнемосхемы по этажам	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Системы информации на объекте временно недоступны на объекте