

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки»
Сахалинской области**

**694036, Сахалинская область, Анивский район, с. Огоньки, ул. Школьная, 18
Тел/факс 8(42441) 54-273**

Рассмотрено
на заседании Управляющего Совета
МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки
Протокол от 02.04.2024 г. № 02

Утверждено
приказом директора МБОУ
СОШ № 3 с. Огоньки
от 17.04.2024 № 134-ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки» за 2023 год**

2024

Документ подписан электронной подписью.

Структура отчета по самообследованию

1. Аналитическая часть.

1. Общая информация
2. Особенности управления
3. Образовательная деятельность
4. Качество предоставления образовательных услуг
5. Востребованность выпускников школы
6. Внутреннее оценивание качества образования
7. Кадровая укомплектованность
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

2. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности образовательного учреждения

Документ подписан электронной подписью.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки Сахалинской области» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки |
| Руководитель | Калинина Вероника Николаевна |
| Юридический и фактический адрес | 694036, Российская Федерация, Сахалинская область, Анивский район, село Огоньки, ул. Школьная, д. 18 |
| Телефон | (424441)54-2-73 |
| Факс | (424441)54-2-73 |
| e-mail | ogonkisel@mail.ru |
| Официальный сайт | огоньки-сош3.рф |
| Учредитель | Администрация муниципального образования "Анивский городской округ" Место нахождения: 694030, Россия, Сахалинская область, Анива, ул. Калинина, 57 Телефоны: (42441) 41521 начальник (приемная). График работы: Понедельник – пятница 8-30 до 16-30, перерыв - 13.00 - 14.00 ч. E-mail: _obrazovanie_@mail.ru |
| Дата создания | 1947 год |
| Лицензия | 65Л01 № 0000272 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 108-Ш от 15 июня 2015 года. МБОУ СОШ №3 с. Огоньки имеет право осуществления следующих уровней образования: - дошкольного образования с нормативным сроком освоения 4 года; - начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года; - основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; - среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года; - дополнительным образованием с нормативным сроком освоения 1 год. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 65Л01 №0000098, регистрационный № 108-Ш от 29 июня 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области |

МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процентов — рядом со Школой, 36 процентов в городе Анива, 3 процента — село Высокое, 6 процентов - село Воскресенское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

Документ подписан электронной подписью.

образовательной программы основного общего образования»;

□□Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

□□Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

□□Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

□□Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) »;

□□Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

□□Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11

классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 15 минут после 1 урока и 20 минут после 4 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 4, 6 урока - по 10 минут, после 1, 2 и 5 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году – 96 человек

| Уровень образования | Нормативный срок освоения | Количество обучающихся | Численность обучающихся из категории иностранные граждане | Наименование программы |
|---------------------|---------------------------|------------------------|---|---|
| Начальное общее | 4 | 40 | 0 | Основная образовательная программа начального |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|-----------------|---|----|---|--|
| | | | | общего образования |
| Начальное общее | 4 | 1 | 0 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1) |
| Начальное общее | 4 | 1 | 0 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС(Приказ 1598) |
| Основное общее | 3 | 19 | 0 | Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-7 классов) |
| Основное общее | 2 | 19 | 0 | Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 8-9 классов) |
| Основное общее | 5 | 1 | 0 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) |
| Основное общее | 5 | 1 | 0 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) |
| Основное общее | 5 | 1 | 0 | Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | | | | (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2) |
| Среднее общее образование | 2 | 13 | 0 | Основная образовательная программа среднего общего образования |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 2 | 10 | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (химия) |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 2 | 10 | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (физика) |
| Дополнительное образование детей и взрослых | 2 | 10 | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности (география) |

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Вся воспитательная работа в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Документ подписан электронной подписью.

В центре воспитательного процесса – ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека).

Цели и задачи воспитания в 2023 году в школе определялись в соответствии с заданными качествами, направлениями развития личности учащегося. Программа воспитания является составной частью, предусматривает развитие дополнительного образования в школе по 4 основным направлениям: физкультурно-спортивное, естественнонаучное, техническое, художественное. Выбор данных направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В школе осуществляют свою деятельность волонтерский отряд «Выбор», юнармейский отряд, отряд ЮИД, школьное лесничество, театральная студия «Маска». Охват обучающихся дополнительным образованием составил в 2023 году - 80%.

Вся воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профорентация»
Модуль «Работа с родителями»

В школе созданы условия, влияющие на результаты воспитания:

- Сформированы первичные детские коллективы школы, в которых создаются благоприятные условия для развития личности каждого учащегося.
- Используется воспитательный потенциал различных видов совместной деятельности педагогов и школьников.
- Развитие гражданственности.
- Воспитание патриотизма.

В школе проводятся консультации для старшеклассников и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личного развития. Школа активно принимает участие во Всероссийском проекте World skills, «Билет в будущее», в проекте СахГУ «Университетские субботы», в течение 2023 года в открытых уроках «ПроеКТОрия».

Так же обучающиеся приняли участие в библиотечных уроках по истории родного края в сельской библиотеке. Гражданская активность, реализуется через участие обучающихся в работе ученического самоуправления.

В начальном звене школы младший школьник может проявить фантазию, творческую активность и самостоятельность, проявить себя в различных видах деятельности: художественной, вокальной, физической, организаторской. Ребята участвуют не только в традиционных мероприятиях, конкурсах школы, а также областных, региональных и всероссийских, что способствует развитию разносторонней личности обучающихся.

В среднем и старшем звене ученическое самоуправление реализуется через деятельность ученического Совета, состоящего из пяти секторов, которые представлены обучающимися 9 – 11 классов. Ученический Совет принимал активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планировал и проводил мероприятия в школе. Для обучающихся организуются и проводятся встречи с участниками СВО, интересными людьми нашего района, области, представителями воинских частей и силовых структур. Школьники регулярно посещают памятные места области, краеведческий музей, Музей книги А.П. Чехова, Мемориальный комплекс Победа, Исторический парк «Россия-Моя история» г. Южно-Сахалинска, организуют и участвуют в различных акциях, классных часах, квестах, лекциях, литературно-художественных мероприятиях, конкурсах: «Бессмертный полк», «С чего начинается Родина», «В единстве наша сила», «Крым наш!», «Гагаринский урок». Литературно-

Документ подписан электронной подписью.

художественное мероприятие ««В единстве народов – единство страны», «Виктория». В 2023 году активная работа велась по физкультурно-спортивной направленности. Обучающиеся школы принимали активное участие в общероссийских массовых мероприятиях таких как: «Лыжня России», «Президентские спортивные игры школьников», «Президентские состязания». Обучающиеся и сборные команды школы становились призерами и победителями в данных мероприятиях.

В школе ведется содержательная работа по развитию и укреплению школьных традиций, которые играют консолидирующую роль в образовательном процессе, являются показателем эффективности и результативности всей воспитательной системы образовательного учреждения. Важное место в системе воспитания занимают общешкольные дела – коллективные и творческие дела всего школьного коллектива или параллелей классов. Успешность коллективной деятельности оценивается не только самими обучающимися, но и людьми, мнением которых они дорожат, - родителями, учителями, обучающимися других классов. Традиционные мероприятия школы: Праздник «День Знаний», День Учителя, День матери, Праздник «8 Марта», «Подарок воину», встречи с жителями села, День самоуправления, День птиц, «Последний звонок». Коллективные творческие дела: конкурсы творческих сочинений, конкурсы чтецов, конкурсы и выставки рисунков и плакатов, соревнования и турниры по отдельным видам спорта среди команд классов, концерты различной тематики, конкурсы и викторины на уровне параллелей и классных коллективов. В результате реализации задач воспитания школа охватывает все большее количество организаций и учреждений района, заинтересованных в реализации государственной программы воспитания молодого поколения. В 2023 году школа активно сотрудничала с ГБУК «Сахалинская областная универсальная научная библиотека», Сахалинским театром кукол, литературно-художественным музеем А.П. Чехова, Детским технопарком «Кванториум». Таким образом, можно сделать вывод, что каждое мероприятие – это перспектива для обучающихся в их школьной жизни. Зная о том, что впереди их ждёт такое интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Традиционные мероприятия способствуют эффективному взаимодействию обучающихся, педагогов и сплочению не только классного коллектива, но и параллели классов в целом. Дополнительное образование рассматривается педагогическим коллективом школы как неотъемлемая часть образовательного процесса, с помощью которой обучающиеся не только реализуют свои креативные, организаторские и социальные компетенции, но и выстраивают индивидуальные образовательные маршруты, реализуя свои наклонности и способности.

На начало учебного года в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии Положением о плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 01.09.2023 Школа продолжила внедрение в практику изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включено и еженедельно реализуется ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК- 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а также в 6-11 классах курс

Документ подписан электронной подписью.

«Профориентация».

II. Особенности управления

Оценка системы управления организацией

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки Сахалинской области (далее Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется следующие уровни управления:

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальные органы управления МБОУ СОШ № 3 с.Огоньки:

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| Общее собрание работников | Педагогический совет | Совет | Совет родителей (законных представителей) | Классное родительское собрание | Родительский комитет класса |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и локальными актами Школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|-----------------------------|--|
| Совет учреждения | <p>Решения Совета носят рекомендательный характер. К компетенции Совета относится рассмотрение следующих вопросов:</p> <p>содействие повышению уровня открытости деятельности МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, формированию его положительного имиджа в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение и рекомендации для утверждения программы развития МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, определение направлений и приоритетов развития Школы (по представлению директора Школы);- рассмотрение результатов самообследования МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки для его ежегодного представления Учредителю и общественности;- внесение предложений, касающихся принятия, изменений локальных нормативных актов Школы в части определения прав и обязанностей участников образовательного процесса;- содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы, рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств, средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, от добровольных пожертвований физических и юридических лиц и из иных источников;- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, внесение предложений о создании в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования в Школе. |
| Педагогический совет | <p>Создан для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки. К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрение вопросов:<ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Собрание трудового коллектива | <p>Постоянно действующий высший орган коллегиального управления. Решения носят рекомендательный характер. К компетенции общего собрания работников относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;- избрание членов Совета Школы из числа работников Школы;- выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам в Школы;- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе;- выдвижение кандидатур работников для представления к награждению отраслевыми, государственными и другими наградами.- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Совет родителей (законных представителей) | <p>Создан в целях содействия Школе и семье в получении учащимися общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность, использования потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов учащихся и педагогических работников Школы. К Компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- содействие исполнению Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;- укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единых требований воспитания детей в Школе и в семье;- участие в обсуждении нормативных локальных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей);- привлечение родительской общественности к активному участию в образовательном процессе Школы, в воспитательной работе;- осуществление совместного с руководством Школы контроля за организацией качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания;- разработка предложений по организации мероприятий по укреплению здоровья детей;- содействие директору в организации и проведении общих родительских собраний, докладов, лекций для родителей (законных представителей), бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей;- оказание помощи педагогическим работникам Школы в профилактической работе с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении;- взаимодействие с педагогическими работниками Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. |
| Классное родительское собрание | <p>Коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) в классе Школы, создается в целях содействия Школе в воспитании и обучении учащихся, привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе в классах Школы. К компетенции классного родительского собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений деятельности родителей (законных представителей) в классе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления учащихся класса;- избрание классного родительского комитета в составе 3 человек и председателя классного родительского комитета;- решение вопросов участия родителей в управлении жизнью класса;- обсуждение проектов локальных нормативных актов. |

| | |
|------------------------------------|---|
| Родительский комитет класса | <p>Коллегиальный орган управления родителей (законных представителей) класса Школы. К компетенции классного родительского комитета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- защита законных прав и интересов детей;- общественный контроль за санитарно-гигиеническим режимом, благоустройством класса;- внесение предложений по улучшению материально-технической базы Школы;- помощь классному руководителю в организации досуга, отдыха учащихся, других видов школьной деятельности;- выявление социально-незащищенных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;- составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оказание им необходимой помощи;- помощь классному руководителю в организации работы с родителями (законными представителями), уклоняющимися от воспитания детей, выработка мер общественного воздействия на таких родителей (законных представителей);- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;- привлечение родителей (законных представителей) класса к участию в различных формах воспитания и обучения учащихся;- оказание помощи классному руководителю в проведении классных родительских собраний. |
| Совет учащихся | <p>Создается в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. К компетенции Совета учащихся относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- представление интересов учащихся в процессе управления Школой;- создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива Школы проблем;- активное включение учащихся в творческие дела, требующие |

| | |
|--|--|
| | коллективной деятельности; - реализация и защита прав учащихся, в том числе решение вопросов (формирование мнения) о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся; - организация взаимодействия с коллегиальными органами Школы по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий. |
|--|--|

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11- х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме пятидневной недели в 1-11 классах в одну смену. В школе на 31 декабря 2023 года обучается 96 учащихся (11 классов-комплектов).

Продолжительность учебного года определена календарным учебным графиком, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки № 328 - ОД от 21.08.2023 г. В соответствии с п. 10.10, раздела IX СанПиН 24.2.2821-10 продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение 2023 - 2024 учебного года для 1-8, 10 классов составляет 30 календарных дней.

Продолжительность уроков для учащихся 1 классов - 1-2 четверть по 35 минут, 3-4 четверть по 40 минут.

Расписание звонков для

| Для учащихся 2-11 классов (1 – 4 четверти) | | | | Для учащихся 1-х классов | | | |
|--|--------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------|
| 1 смена: | | | | Сентябрь-октябрь | | | |
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Продолжительность перемены | № урока | Начало урока | Окончание урока | Продолжительность перемены |
| 1. | 09.00 | 09.40 | 20 минут | 1. | 9.00 | 9.35 | 20 минут |
| 2. | 10.00 | 10.40 | 20 минут | 2. | 9.55 | 10.30 | |
| 3. | 11.00 | 11.40 | 10 минут | Динамическая пауза (10.30 – 11.15) | | | |
| 4. | 11.50 | 12.30 | 10 минут | 3. | 10.30 | 11.15 | 10 минут |
| 5. | 12.40 | 13.20 | 20 минут | | | | |
| 6. | 13.40 | 14.20 | | | | | |
| | | | | Ноябрь-май | | | |
| | | | | 1. | 09.00 | 09.40 | 20 минут |
| | | | | 2. | 10.00 | 10.40 | |
| | | | | Динамическая пауза (10.40-11.20) | | | |
| | | | | 3. | 11.20 | 12.00 | 10 минут |
| | | | | 4. | 12.50 | 13.20 | |
| | | | | 5. | | | |

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 42 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 41 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 13 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 96 учащихся (на 31.12.2023).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Переход на обновленные федеральные образовательные программы

В 2023 году в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки организовано обучение 1- 4 х, 5 -7х, и 10-ом классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что участники образовательного процесса безболезненно осуществили переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Кроме того, с 01.09.2023 года осуществлен переход на федеральные образовательные программы по всем учебным предметам.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, 23.11.2022 № 1014, администрация

Документ подписан электронной подписью.

МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки корректировки рабочих программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами, вынесло на общественное обсуждение переход с 01.09.2023 года обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования на федеральные образовательные программы и получило одобрение у 99% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Кроме того, в августе 2023 года Школа провела повторный актуальный детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Углубленное изучение отдельных предметов

На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году продолжил работу 5 и 7 классы - изучением учебного предмета краеведение.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки функционируют 2 класса с универсальным профилем, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

В целях профилизации для изучения на углубленном уровне реализуются предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне 2023-2024 учебный год

| Класс, профиль | Профильные предметы (изучение предметов на углубленном уровне) | Количество часов элективных курсов* |
|------------------|---|-------------------------------------|
| 10 универсальный | На выбор учащихся: Математика, физика, информатика, география, английский язык | 2 |
| 11 универсальный | На выбор учащихся: математика, история, биологи химия, физика | 2 |

В 2023 году продолжил работу 11 класс, сформированный в 2022 году, 5 учащихся которого обучаются по индивидуальным учебным планам с выбором отдельных предметов для изучения на углубленном уровне. В 2023 году по такому же принципу создан универсальный класс. Учащимся с учётом запросов участников образовательных отношений, на основании анкетирования, предложен учебный план универсального профиля с выбором предметов для изучения на углубленном уровне по выбору учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Документ подписан электронной подписью.

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

В МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки реализуется модель внеурочной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование».

Учебный план внеурочной деятельности состоит из двух частей. Первая часть состоит из занятий, рекомендуемых для всех обучающихся. Вторая часть – это вариативная часть, включающая занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | — начальная школа | 31 | 28 | 38 | 42 |
| | — основная школа | 47 | 50 | 47 | 41 |
| | — средняя школа | 17 | 11 | 11 | 13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 1 | 1 | 1 | — |
| | — средней школе | 1 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 33,3% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% — биологию и 33,3% — математику профильную.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 5 | 0 | 0 | 54 |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 3,25 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 25 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 41 |
| Итого: | 5 | 0 | 0 | 30,8 |

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023), в том числе: | 96 |
| | – начальная школа | 42 |
| | – основная школа | 41 |
| | – средняя школа | 13 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | - |
| | – основная школа | - |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 45 человека/ 52,3 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022-2023 учебный год

| Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Неуспевающие | Успеваемость | Качество |
|--------|--------------|-----------|----------|--------------|--------------|----------|
| 10 | 86 | 11 | 34 | 0 | 100 % | 52,3 % |

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по результатам 2022-2023 учебного года)

| № | Классы | Кол-во уч-ся | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | Год | |
|--------------|--------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|
| | | | | | | КЗ | УО |
| 1. | 1 | 13 | - | - | - | - | - |
| 2. | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 3. | 3 | 12 | 4 | 5 | 0 | 58,3 | 100 |
| 4. | 4 | 5 | 0 | 4 | 0 | 80 | 100 |
| Всего | | 38 | 6 | 11 | 0 | 68 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 28 %, но процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 8%, в целом КЗ остается на уровне 68%.

Документ подписан электронной подписью.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

(по результатам 2022-2023 учебного года)

| № | Классы | Кол-во учащихся | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | Год | |
|-------|--------|-----------------|-----------|-----------|--------------|------|-----|
| | | | | | | КЗ | УО |
| 1. | 5 | 7 | 0 | 3 | - | 42,8 | 100 |
| 2. | 6 | 8 | 2 | 3 | - | 62,5 | 100 |
| 3. | 7 | 10 | 1 | 1 | - | 29 | 100 |
| 4. | 8 | 13 | 0 | 6 | - | 46,1 | 100 |
| 5. | 9 | 9 | 0 | 4 | - | 44,4 | 100 |
| Всего | | 47 | 3 | 17 | 0 | 42,5 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 %, а процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5,6 процентов, по сравнению с 2022 годом.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (по результатам 2022-2023 учебного года)

| № | Классы | Кол-во учащихся | Отличники | Хорошисты | Неуспевающие | Год | |
|-----------------|--------|-----------------|-----------|-----------|--------------|-------------|------------|
| | | | | | | КЗ | УО |
| 1. | 10 | 6 | 1 | 3 | - | 66,6 | 100 |
| 2. | 11 | 5 | 1 | 3 | - | 80 | 100 |
| Всего | | 11 | 2 | 6 | - | 72,7 | 100 |
| По школе | | 96 | 11 | 34 | - | 52,3 | 100 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 учебном году понизилось в целом на 0,8 % по-сравнению с качеством обучения в 2022 году.

Документ подписан электронной подписью.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ в 2023 учебном году (по результатам 2022-2023 учебного года)

| Учебные предметы | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|--|--------------------|-----------------|
| Начальное общее образование | | |
| Русский язык | 68 | 100 |
| Литературное чтение | 84 | 100 |
| Литературное чтение на родном языке | 68 | 100 |
| Родной язык | 76 | 100 |
| Иностранный язык | 68 | 100 |
| Математика | 76 | 100 |
| Окружающий мир | 76 | 100 |
| Музыка | 96 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 100 | 100 |
| Основное общее образование | | |
| Русский язык | 45,7 | 100 |
| Литература | 65,2 | 100 |
| Родной язык | 75,6 | 100 |
| Родная литература | 80,4 | 100 |
| Иностранный язык | 57,8 | 100 |
| Математика | 66,7 | 100 |
| Информатика | 93,5 | 100 |
| История России. Всеобщая история | 58,7 | 100 |
| Обществознание | 59,0 | 100 |
| География | 84,8 | 100 |
| Физика | 80,6 | 100 |
| Химия | 72,7 | 100 |
| Биология | 93,5 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 86,4 | 100 |
| Краеведение | 100 | 100 |
| Основ духовно-нравственной культуры народов России | 85,7 | 100 |
| Право | 100 | 100 |
| Среднее общее образование | | |
| Русский язык | 72,7 | 100 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---------------------------------------|------|-----|
| Литература | 90,9 | 100 |
| Родной язык | 100 | 100 |
| Родная литература | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 90,9 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание | 90,9 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Астрономия | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Право | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2022-2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 9 выпускников, все учащиеся были допущены к государственной аттестации. Из допущенных: 9 учащихся сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ русский язык и математику и два предмета по выбору.

По результатам сдачи ГИА из 9 учащихся, которые сдавали ОГЭ все учащиеся получили аттестат.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Из них к государственной (итоговой) аттестации было допущено 5 человек.

ГИА-11 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся сдали выпускные экзамены в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (базовый – профильный уровень), биология, обществознание.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| | 9 классы | 11 классы |
|------------------------------|----------|-----------|
| Общее количество выпускников | 9 | 5 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение | 9 | 5 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших Аттестат | 9 | 5 |
| Количество обучающихся, получивших Свидетельство об обучении | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 5 |

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2022-2023 | |
|---|-----------|---|
| | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | 9 % от общего количества классов школы |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 9 | 9,3 % от общего количества учащихся школы |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 0 | 0 % от общего количества учащихся 9 классов |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 4 | 44.4 % от общего количества учащихся 9 классов |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 9 | 100 % |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 % от общего количества учащихся 9 классов |

Результаты 11-х классов:

В 2022-2023 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 года. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Предмет | Кол-во человек заявили на сдачу | Кол-во человек, сдавших экзамен | % от общего количества |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 100 % |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 1 | 100% |
| Русский язык | 5 | 5 | 100 % |
| Обществознание | 2 | 1 | 50 % |
| Биология | 1 | 0 | 0 % |

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

| ЗОЛОТО | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Математика базовый уровень

| Класс | Учитель | Учasto вало | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач. Знаний | Уровень обуч. |
|-------|----------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------------|------------------|
| 11 | Алексеева Н.А. | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| | ИТОГО: | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |

Математика профильный уровень

Математику (профильный уровень) сдавали 17 учеников. Рассмотрим результат сдачи в таблице.

| Учитель | Мин. прох. балл | Не прошли мин. прох. балл | Набрали от 60 баллов до 80 баллов | Высокобальники (81 – 100 б) |
|--|--------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Алексеева Н.А. | 27 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл по школе и учителя Алексеевой Н.А. – 40 б. | | | | |

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 учащихся одиннадцатого класса. Рассмотрим результаты сдачи в таблице:

| Учитель | Всего сдавало | Не прошли мин. прох. балл | Набрали от 60 до 80 баллов | Высокобалльники (81 – 100 б) |
|-------------|---------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Лыжина И.А. | 5 | - | 1 | 0 |

| 0-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 | 90-100 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| - | - | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Средний балл по школе – 54, учитель Лыжина И.А.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

| Общеобразовательное учреждение / предмет / год | Математика | | | | | Русский язык | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| МБОУ СОШ № 3 с.Огоньки | 46,5 | 36,5 | 36,0 | 27 | 40 | 61,0 | 66 | 24 | 58,6 | 50,4 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике.

Предметы по выбору

| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний тестовый балл | Наивысший балл |
|---------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| Математика (профильный уровень) | Алексеева Н.А. | 1 | 40 | 40 |
| Русский язык | Лыжина И.А. | 5 | 54 | 75 |
| Обществознание | Иванова Т.Ф. | 2 | 41 | 56 |
| Биология | Донских Е.Н. | 1 | 25 | 24 |

Вывод: Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном периоде по всем предметам.

Анализ средних баллов предметов по выбору за последние несколько лет показывает, что по предметам русский язык произошло повышение среднего балла, по обществознанию отмечается стабильный результат, а по всем предметам остальным предметам происходит снижение, особенно большое по предметам биология и профильная математика.

Результаты ВПР

Весна 2023 г.

| | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успешность, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понижили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвержденных и повысивших отметку |
|-------------------------------|-----------|---|-------|-------|-------|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|--|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 4 класс | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | 5 класс | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0 | 57,1 | 42,86 | 42,86 | 57,14 | 0 | 57,14 |
| | 6 класс | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 | 100 | 42,86 | 57,14 | 28,57 | 14,29 | 42,86 |
| | 7 класс | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 | 66,67 | 42,86 | 16,67 | 83,33 | 0 | 83,33 |
| | 8 класс | 33,33 | 11,11 | 44,44 | 11,11 | 66,67 | 55,55 | 55,56 | 44,44 | 0 | 44,44 |
| Математика | 4 класс | 0 | 0 | 75 | 25 | 100 | 100 | 25 | 50 | 25 | 100 |
| | 5 класс | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 0 | 71,43 | 42,86 | 71,43 | 28,57 | 0 | 28,57 |
| | 6 класс | 25 | 62,5 | 12,5 | 0 | 75 | 12,5 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 класс | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 100 | 33,33 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 |
| | 8 класс | 18,18 | 54,55 | 27,27 | 0 | 81,82 | 27,27 | 45,45 | 54,55 | 0 | 55,54 |
| Биология | 5 класс | 28,57 | 71,43 | 0 | 0 | 71,43 | 0 | 85,71 | 14,29 | 0 | 14,29 |
| | 6 класс | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 | 85,71 | 14,29 | 71,43 | 28,57 | 0 | 28,57 |
| | 7 класс | 40 | 60 | 0 | 0 | 60 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 класс | 16,67 | 75 | 8,33 | 0 | 83,33 | 8,33 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,33 |
| История | 5 класс | 0 | 85,71 | 14,29 | 0 | 100 | 14,29 | 42,86 | 42,86 | 14,29 | 57,15 |
| | 6 класс | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 100 | 85,72 | 28,57 | 57,14 | 8,08 | 65,22 |
| | 7 класс | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 20 | 40 | 40 | 80 |
| | 8 класс | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 44,44 | 55,56 | 0 | 55,56 |
| Иностранный язык (английский) | 7 класс | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 | 100 | 28,57 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Окружающий мир | 4 класс | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 | 100 | 0 | 50 | 50 | 100 |

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В своей работе для качественного освоения программного материала учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых и одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети».

Основными формами работы с одаренными учащимися в школе продолжают являться: классы с углубленным изучением отдельных предметов; подготовка учителями способных и талантливых учащихся к конкурсам, конференциям и олимпиадам. Особое внимание в 2023 году уделено такой форме работы с талантливыми и одаренными детьми как наставничество.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2023/2024 учебном году в период с 11 сентября по 27 октября 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам для учащихся 4-11 классов. В школьном этапе приняли участие 76 учеников 4-11 класса (**79,1%** от общего количества учащихся 4-11 классов). Победителями и призёрами стали 21 человек (эти учащиеся заняли 4 места - победители и 17 мест - призовых). По параллелям участники распределились следующим образом: 4 класс – 2 участника; 5 класс – 4 участника; 6 класс – 1 участник, 7 класс – 8 участников; 8 класс- 6 участников; 9 класс - 11 участников; 10 класс – 4 участника; 11 класс – 5 участников.

Особенностью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году является проведение ряда предметов (математика, информатика, биология, химия, физика, астрономия) в дистанционном формате посредством общероссийской платформы Сириус.

Остановимся более подробно на данных показателях.

Важным показателем эффективности организации школьного этапа ВОШ является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ).

Активность и результативность участия учащихся в школьном этапе ВОШ по параллелям в 2023/2024 учебном году представлена в таблице ниже.

| Параллель | Количество учащихся, принявших участие, чел | | Количество победителей | | Количество призовых мест, шт. | |
|---------------|---|-----------|------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 4 класс | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5 класс | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 7 класс | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8 класс | 3 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| 9 класс | 8 | 10 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| 10 класс | 6 | 4 | 1 | 1 | 9 | 0 |
| 11 класс | 3 | 5 | 0 | 1 | 2 | 4 |
| Итого: | 29 | 44 | 3 | 4 | 16 | 17 |

Вывод: в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение активности участия в предметных олимпиадах школьного уровня среди учащихся (показатель участия 1 ученик участвует во многих олимпиадах). Значительным повышением количественного участия отмечается параллель учащихся 7 и 9 классов и 11 класса. Показатель результативности говорит о том, что больше всего в этом году призеров и победителей выявлено среди учащихся 7, 9 и 11-го классов, в остальных параллелях отмечено примерно одинаковое количество призеров и победителей в сравнении с прошлым годом.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В период с 08.11.2023 по 17.12.2023 учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному баллу» по каждому предмету, призванному отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников.

Особенностью муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году стало то, что:

- по тринадцати предметам (русский язык, английский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, ОБЖ) по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Пунктом проведения очных олимпиад стало МАОУ СОШ № 1 г. Анива, что обеспечило объективность проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняло участие 7 учеников 7-11 классов.

Общее количество призовых мест в муниципальном этапе среди учащихся 7-11 классов составило 7 (призеров-7).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность обучающихся

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 9 | 4 | 1 | 4 | 12 | 3 | 7 | 1 | 1 |
| 2022 | 12 | 5 | 1 | 6 | 6 | 1 | 5 | - | - |
| 2023 | 9 | 5 | 0 | 7 | 5 | 1 | 4 | 0 | - |

В 2023 году число выпускников 11 класса, которые продолжили свое обучение в различных ВУЗах страны, их количество составило 20 % от числа выпускников, это показатель держится на одном уровне на протяжении 3 лет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества проводится в соответствии с:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, утвержденное приказом МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки от 30.08.2023 № 377-ОД.

2. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки от 11.01.2022 № 02- ОД.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются: качество образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, включая основную образовательную программу общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки. Они проводятся администрацией образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся); метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Документ подписан электронной подписью.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются: качество основных образовательных программ, их соответствие федеральным основным образовательным программам; качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения; соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности и дополнительного образования; качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются: соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства; состояние материально-технической базы; санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; медицинское сопровождение и организация питания; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно- развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки проводился посредством: системы внутреннего мониторинга качества образования; внутришкольного контроля; лицензирования; государственной аттестации выпускников; внешнего мониторинга качества образования на основании графика проведения оценочных процедур на 2023 год.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматривались на Заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 - 11 - х классов оценивается по 5-балльной системе. В 1 классе оценивание безотметочное.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11 классах за четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки во 2-8, 10 классах и итоговые оценки по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах. В 11-х классах итоговые оценки в аттестат выставляются с учетом годовых оценок за 10-11 класс.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а основного общего образования - в форме основного государственного экзамена.

Результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством учебно-воспитательного процесса по итогам независимой оценки в 2023 году составили – 95 %.

Внутришкольный контроль проводился в 2023 году с целью:

1. оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;
2. взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдение; административные проверки; собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; диагностика.

Документ подписан электронной подписью.

Основными элементами контроля явились: состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС; ведение школьной документации; выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- фронтальный (контроль за работой педагогических кадров)
- текущий – (оценка результатов образования в 5-9, 11-ом классах)
- итоговый – (оценка результатов образования в 1-11-х классах, ВПР)
- классно-обобщающий (в 5 классе)
- персональный контроль
- тематический (обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий учащимися, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки.
- рабочие программы и календарно-тематические планы соответствуют требованиям и составлены методическими объединениями на уровень обучения 1-4, 5-9, 10-11.
- в течение года проверялись электронный журнал, журналы индивидуального обучения детей с ОВЗ. При проверке журналов отслеживались преобладание (хотя есть значительные замечания к отдельным педагогам, отмеченные в справках по проверке журналов): правильности, аккуратности и своевременности заполнения; своевременности прохождения программы; выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся. Контроль показал, что правильно и вовремя оформляют журналы 90% учителей.
- проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы в целом выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно - тематическому планированию и требованиям СанПИН.

Учителям-предметникам после проведения срезов были даны следующие общие рекомендации:

1. Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, особое внимание обратить на обучение разным видам разбора, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии.

2. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми (индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов знаний), не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

3. Продолжить работу над главной задачей школы – повышение качества знаний учащихся.

Обеспечение соответствующего методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при **посещении уроков**, внеклассных мероприятий учителей школы.

Документ подписан электронной подписью.

Задачи, которые стояли перед администрацией при посещении уроков:

1. повысить организационно - методический уровень проведения уроков и мероприятий;
2. повышение квалификации и изучение передового педагогического опыта;
3. экспертиза педагогических проектов, разработанных учителями (обобщение опыта, работа над темой самообразования);
4. выявить уровень соответствия посещенных уроков структуре ФГОС;
5. саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации. В 2023 году администрацией школы было посещено 45 учебных и внеклассных занятий.

Целью посещения явились: классно – обобщающий контроль в 4-ом классах, классно-обобщающий контроль в 5 -ом классах, персональный контроль уровня преподавания и качества образования предметных областей начальных классов, изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей, открытые уроки педагогов, административный контроль за качеством знаний и уровнем обученности учащихся, контроль за преподаванием в классе математики 9 класс.

Рекомендации по итогам посещенных уроков:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки, не задерживать учащихся после звонка на перемену.
2. Учителям физики, истории и обществознания использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня грамотности и каллиграфии.
4. Повысить уровень классных часов, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий. Учителям начальных классов ввести в практику публичный самоанализ проведенных внеклассных мероприятий, в том числе классных часов, в рамках заседания методического объединения классных руководителей один раз в четверть.

Результаты анализа анкетирования участников образовательного процесса показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших процесс обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Документ подписан электронной подписью.

Основные принципы кадровой политики в МБОУ СОШ № 3 с.Огоньки направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагогических работников.

Образовательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляли **21** педагогических работников:

17 учителей: 4 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя математики, 1 учитель информатики и физики, 1 учитель географии, 1 учитель биологии и химии, 1 учитель английского языка, 2 учителя физической культуры, 1 учитель технологии, 1 учитель-логопед.

а также 4 педагогических работников : 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь.

Административно-управленческий персонал корпус представлен: директором, 2 заместителями директора, 1 заведующей производством, 1 экономист, 1 заведующий хозяйственного отдела, 1 кадровик/делопроизводитель, 1 специалист по охране труда.

Вспомогательный персонал представлен **1 работником**, из них: 1 лаборант.

Образовательный уровень:

| <i>Кол-во педагогических работников</i> | 2020-2021 25 педагогов | 2021-2022 25 педагогов | 2022-2023 27 педагогов |
|--|---|---|---|
| Имеют высшее педагогическое образование | 19 (76%) | 18 (72%) | 22 (81,4%) |
| Имеют высшее непедагогическое образование | 0 | 0 | 0 |
| Имеют среднее-специальное педагогическое образование | 24 (8%) | 7 (28%) | 5 (18,5%) |
| Имеют среднее-специальное непедагогическое образование | - | | 0 |
| Обучается на заочном для получения педагогического образования (высшего или среднего специального) | 2 (8%) | 2 (2%) | 0 |

Таким образом,

- **высшее образование имеют 22 человека** – 81,4 % от общего педагогического состава;
- **среднее специальное образование имеют 5 человек** – 18,5 % от общего педагогического состава.

Кадровый состав по стажу педагогической работы:

| | 0-5 лет | 5-10 лет | 11-25 лет | Свыше 26 лет | Всего педагогических работников |
|------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------|--|
| 2020-2021 | 6 | 1 | 3 | 15 | 25 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|----|----|
| 2021-2022 | 6 | 4 | 2 | 13 | 25 |
| 2022-2023 | 1 | 7 | 5 | 14 | 27 |

Уровень квалификации педагогического коллектива:

| Общее количество педагогических работников/ количество учителей | Из них аттестовано: | | | Не имеют аттестации |
|---|--|------------------|---|---------------------|
| | Установлены квалификационные категории | | Установлено соответствие занимаемой должности | |
| | Высшая категория | Первая категория | | |
| 21/17 | 9/21 | 8/21 | 3/21 | 1/21 |

Уровень квалификации педагогических работников (без администрации) по состоянию на 31.12.2023

| | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------|-----------|--|
| Высшая категория | 10 чел. (47,6 %) имеют категорию | 7 (33,3%) | 11 чел. (60 % имеют категорию) | 6 (28,6%) | 9 42,8% | 17 чел. (80,9% имеют категорию) |
| Первая категория | | 3 (14,3%) | | 5(23,8%) | 8 38% | |
| Соответствие занимаемой должности | 11чел. (52,4 %) не имеют категорию | 8 (38%) | 20 чел. (40% не имеют категорию) | 5 (23,8 %) | 3 14,7% | 4 чел. (19,1% не имеют категорию) |
| Не имеют квалификационную категорию | | 3 (14,3%) | | 5 (23,8%) | 1 4,7% | |

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки к аттестации свидетельствует о системности в работе по данному направлению.

Имеют отраслевые награды:

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| «Почетный работник общего образования РФ», | 0 | 0 | 0 |
| «Отличник народного просвещения» | 0 | 0 | 0 |
| «Почетная грамота министерства образования РФ» | 0 | 1 | 1 |
| «Почетная грамота министерства образования Сахалинской области» | 1 | 1 | 2 |
| «Заслуженный педагог Сахалинской области» | 0 | 0 | 0 |
| «Ветеран труда» | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 1 (4,7%) | 2 (9,5%) | 3(14,3%) |

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов традиционно проходят в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной

науки, актуального и новаторского опыта. Курсовую подготовку в 2023 году прошли:

| | Кол-во педагогов | Прошли курсы Очно | Прошли курсы Дистанционно | ИТОГО Прошли курсы |
|------------------|------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------|
| 2022-2023 | 17+2адм | 11 | 6 | 17+2адм. |

В прошедшем 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли всего **17** педагогических работников (90 % от педагогического состава). Данный показатель значительно превышает предыдущие в связи с увеличением показателей прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме. Курсовая переподготовка осуществлялась в следующих направлениях: переподготовка с целью повышения квалификации (по направлению деятельности); подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения; повышение квалификации по теме: обучение по ФОП.

Динамика прохождения курсовой подготовки за последние три года:

| | Кол-во педагогов основной и старшей школы, имеющих курсовую подготовку (1 раз в 3 года) | Кол-во педагогов начальной школы, имеющих курсовую подготовку (1 раз в 3 года) | Итого педагогов имеют курсовую подготовку (1 раз в 3 года) | ВСЕГО педагогов в указанный период |
|------------------|---|--|---|---|
| 2022-2023 | 13 | 4 | 17(80,9%) | 17 |

Курсовую подготовку (один раз в три года) имеют **21 педагога**, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Обучение по обновленным ФГОС прошли 21 педагога (100 %).

Обучение по тематике «Функциональная грамотность» прошли 3 педагогов (15%).

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителей школы проходят в соответствии с графиком.

Стабильно положительная динамика в прохождении курсовой подготовки происходит в том числе из-за приоритета прохождения курсовой подготовки в дистанционной форме, которая на сегодняшний день стала преобладающей формой прохождения курсовой переподготовки в связи с условиями работы в период пандемии. Кроме этого, отмечается тенденция прохождения одним педагогом нескольких программ повышения квалификации в течение учебного года.

Оценка кадрового обеспечения:

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 2 процента педагогов считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

Документ подписан электронной подписью.

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 5 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 2 процента не видят значимости в применении такого формата заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 75 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки на 2024-й и последующие годы, развитии адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Система диссеминации и обобщения передового педагогического опыта

Педагоги школы на практике в ходе каждодневной работы закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Анализ участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.

Педагоги МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в педагогических конкурсах, практико-ориентированных семинарах и конференциях и мастер- классах разного уровня.

| | Участие в семинарах, конференциях, <u>вебинарах</u> (кол-во чел.) | Участие в педагогических конкурсах (кол-во чел.) | Публикации (кол-во чел.) | Всего |
|----------------------------|--|---|---------------------------------|--------------|
| 2020-2021 – 25 чел. | 20 | 2 | 1 | 23 |
| 2021-2022 – 25 чел. | 19 | 3 | 1 | 23 |
| 2022-2023 – 27 чел. | 21 | 3 | 2 | 26 |

Участие в семинарах и конференциях (выступление с докладом):

Документ подписан электронной подписью.

В течение 2022-2023 года педагоги делились опытом на муниципальном и региональном уровне в рамках:

Выступление с докладом (конференции)

| № | ФИО педагога | Мероприятие | Название темы выступления | Сроки | Результат |
|----|------------------|--|---|------------|------------|
| 1. | Калуга Н.Н. | Августовская конференция педагогических работников | Формирование функциональной грамотности | 25.08.2023 | сертификат |
| 2. | Боева И.В. | Августовская конференция педагогических работников | Развитие критического мышления на уроках математики | 25.08.2023 | сертификат |
| 3. | Дзюбан Т.А. | Августовская конференция педагогических работников | Использование цветоощущения на уроках физической культуры | 25.08.2023 | сертификат |
| 4. | Асмоловская Е.А. | Августовская конференция педагогических работников | Развитие функциональной грамотности на уроках биологии | 25.08.2023 | сертификат |
| 5 | Калуга Н.Н. | Августовская конференция педагогических работников | Формирование функциональной грамотности при подготовке к олимпиадам по физике | 25.08.2023 | сертификат |

Участие в педагогических конкурсах:

Традиционно учителя школы оттачивают своё мастерство в рамках педагогических конкурсов. Необходимо отметить, что в 2023 году увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня:

| № | ФИО педагога | Название конкурса | Уровень | Сроки | Результат |
|----|---------------|--|---------------|-------------|------------|
| 1. | Малова О.Л. | Народный педагог Сахалинской области | область | Август 2023 | участник |
| 2. | Дзюбан Т.А. | Учитель года, 2023 | муниципальный | Январь 2023 | участник |
| 4. | Калинина В.Н. | Руководитель года | область | Январь 2023 | призёр |
| 5. | Калинина В.Н. | Методических разработок | область | январь | участник |
| 6. | Ткаченко Я.П. | «Битва титанов» | область | 2023 | участник |
| 7. | Иванова Т.Ф. | "Методических разработок" | область | Январь 2023 | участник |
| 8. | Дзюбан Т.А. | "Методических разработок" | область | Январь 2023 | участник |
| 9. | Ткаченко Я.П. | Всероссийский заочный этап "Педагогический дебют - 2023" с выездом на очный этап г. Москва | федеральный | Март 2023 | победитель |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | |
|----|-----------------|---|---------------|--------------|------------|
| 10 | Ткаченко Я.П. | "Педагогический дебют - 2023" | область | Январь 2023 | победитель |
| 11 | Ткаченко Я.П. | "Педагогический дебют - 2023", очный этап | всероссийский | Апрель 2023 | Лауреат |
| 12 | Смирнова А.Р. | "Я - гражданин" | муниципальный | Май 2023 | победитель |
| 13 | Ахметов А.Т. | Конкурс учительских команд | региональный | Декабрь 2023 | участник |
| 14 | Дудковская Н.А. | Конкурс учительских команд | региональный | Декабрь 2023 | участник |
| 15 | Малова О.Л. | Конкурс учительских команд | региональный | Декабрь 2023 | участник |
| 16 | Ткаченко Я.П. | Конкурс учительских команд | региональный | Декабрь 2023 | жюри |

Публикации педагогов:

| № | ФИО педагога | Кем опубликовано (где) | Название темы публикации | Сроки | Реквизиты публикации |
|----|--------------|---------------------------------|--|------------|---|
| 1. | Калуга Н.Н. | Инфоурок | Рабочая программа учебных предметов | 15.08.2023 | <u>Калуга Наталья Николаевна - Учительский сайт (infourok.ru)</u> |
| | | Инфоурок | Рабочая программа по внеурочной деятельности | 15.08.2023 | <u>Калуга Наталья Николаевна - Учительский сайт (infourok.ru)</u> |
| 2. | Боева И.В. | Инфоурок | Технология креативного мышления в начальной школе | 14.09.2023 | <u>Боева Ирина Викторовна - Учительский сайт (infourok.ru)</u> |
| 3. | Дзюбан Т.А. | Образовательная социальная сеть | Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» | 08.08.2023 | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru) |

Инновационная и экспериментальная деятельность.

Инновационно-экспериментальная деятельность в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки в 2021-2022 учебном году была представлена как федеральная инновационная площадка:

- «Бережливое Производство»;
- «Школьное лесничество».

Документ подписан электронной подписью.

Педагоги школы приняли участие в процедурах диагностики педагогических и методических компетенций:

- Учитель истории и обществознания Ткаченко Я.П.
- Учитель физики Смирнова А. Р.
- Учитель географии Иванова Т.Ф.
- Учитель математики Боброва С.А., Алексеева Н.А.
- Заместитель директора по УВР Котенко О.В.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7244 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5402 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4047 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4074 | 3957 |
| 2 | Педагогическая | 27 | 23 |
| 3 | Художественная | 2861 | 2355 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 3 с.Огоньки при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки составляет 100 процентов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Документ подписан электронной подписью.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик еженедельно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18 %.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки» основано в 1947 году. Здание, в котором располагается на данный момент школа – введено в эксплуатацию в 1977 году.

На школьной территории располагаются (общая площадь участка – 1,24 га): само здание образовательного учреждения (двухэтажное, с наличием цокольного этажа, предназначенного для хозяйственных нужд); школьной спортивной площадки. В МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки имеется 12 учебных кабинетов. Из них: на уровне начального общего образования – 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 8. Дополнительно в школе имеются кабинет технологии, с оборудованием рабочих мест для учащихся, спортивный зал - 120 кв.м., спортивные раздевалки, оборудованные душевыми кабинками, школьная столовая на 40 посадочных мест, школьная библиотека, лыжная база. Также в школе имеются кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- фойе;
- гардероб (отдельно для начальных классов, отдельно для учащихся остальных классов);
- библиотека (оснащенная компьютеризованным рабочим местом библиотекаря, в библиотеке имеется цветной принтер, ксерокс);
- школьная спортивная площадка, в которую уходят: корт для мини-футбола (хоккея), площадка для игры в волейбол, баскетбол, площадка для сдачи норм ГТО, беговая дорожка 2-х полосная;
- лыжная база;
- кабинет директора;
- учительская (оснащенная пятью ПК, подключенных к сети Интернет и локальную сеть образовательного учреждения);
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- кабинет педагога-психолога;
- туалетные комнаты – 2 шт.;

Документ подписан электронной подписью.

- подсобные помещения, склады, цехи для обеспечения работы школьной столовой – 6 шт.

Школьная территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. В 2020 году проведен капитальный ремонт фасада здания школы. Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья имеется подъемник, инвалидная коляска. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова и стационарного телефона.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном учреждении довольно высок. В целях реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования школа ежегодно оснащается учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

В школе имеется один компьютерный класс 10 рабочих мест. Каждый учебный кабинет оснащен интерактивными досками, проекторами. Каждое рабочее место учителя компьютеризировано, подключено к сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. В школе создано одно укомплектованное рабочее место для организации и реализации дистанционного обучения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

О доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

Школа постоянно пополняет комплект медиа-материалов для обеспечения учебного процесса. Медиа-ресурсы используются при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, семинаров, конференций. Идет постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Курсовая подготовка проходит с использованием различных форм проведения: очная, дистанционная, участие в вебинарах, веб-семинарах и др.

Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс

<https://uchi.ru/> - интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://sdamgia.ru/> - СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ

<https://fipi.ru/> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».

[VK Мессенджер.](#)

[Сферум \(sferum.ru\).](https://sferum.ru)

Документ подписан электронной подписью.

Оснащение для занятий спортивной направленности.

Для реализации образовательной программы по физической культуре в зимний период в школе имеется 30 пар лыж, оснащенных ботинками и лыжными палками. Обеспеченность учащихся лыжами составляет 100 % из расчета выхода на учебные занятия обучающимися из двух классов одновременно разной возрастной категории. Для хранения лыж в школе имеется лыжная база.

В школе один спортивный зал, режим работы которого имеет полную загруженность с понедельника по субботу включительно. В спортивном зале проводятся учебные занятия по физической культуре и осуществляется работа спортивных секций различной направленности: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Организация питания.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, плиты электрические, прилавки для столовых приборов, витрина холодильная, шкаф жарочный, кипятильники, овощерезка, водонагреватели и другое оборудование.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой хорошее.

Организация горячего питания находится в руках МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки. Школьная столовая работает с понедельника по пятницу включительно, питанием обеспечиваются 100 % обучающихся.

Материально-техническая база учебного оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе действует система «Доступная среда» – без барьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в обычных школах.

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации учеников и создании специальных условий для детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети, независимо от степени их совершенства и отличительных особенностей, достойны уважения и могут учиться.

На первом этаже расположены таблички для инвалидов со шрифтом Брайля – оборудование, которое предназначено для того, чтобы люди с проблемами зрения могли комфортно и быстро ориентироваться внутри зданий и помещений, Кресло для транспортировки детей с инвалидностью, заключен договор на оказание услуги по сопровождению специалиста сурдопереводчика.

Таким образом, материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Среднего общеобразовательного школа № 3 с. Огоньки Сахалинской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Документ подписан электронной подписью.

3. В управлении МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|---------------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 96 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 13 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45/ 52,3 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,22 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 44,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,25 (база)/ 40 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (база)/ 0 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 человек/ 0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 % |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81(84,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0 %) |
| – регионального уровня | | 0 (0 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| – с высшим образованием | | 3,7 |
| – высшим педагогическим образованием | | 74% |
| – средним профессиональным образованием | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 22% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19 (70,4%) |
| – с высшей | | 9 (33,3%) |
| – первой | | 10 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 3 (11,1%) |
| – больше 30 лет | | 10 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (11,1%) |
| – от 55 лет | | 9 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%) |
| Инфраструктура | | |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|--|----------------------|--|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 25 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да (совмещен с абонементом) |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да (1 рабочих места) |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за второе полугодие 2022-2023 учебного года.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

| | |
|----------------------------------|--|
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 01908447002ЕВ0ААВ04FE46870721Е7897 |
| Владелец: | Калинина, Вероника Николаевна, ДИРЕКТОР, МБОУ СОШ № 3 С. ОГОНЬКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ, МБОУ СОШ № 3 С. ОГОНЬКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.18, С ОГОНЬКИ, 65 Сахалинская область, RU, ogonkiselo@mail.ru, 651000980046, 1026500551164, 06261574455, 6510005455 |
| Издатель: | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 |
| Срок действия: | Действителен с: 27.06.2023 15:10:23 UTC+11 Действителен до: 27.09.2024 15:20:23 UTC+11 |
| Дата и время создания ЭП: | 19.04.2024 09:00:54 UTC+11 |