Рассмотрено на заседании Управляющего Совета МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки Протокол от 14.04.2023 г. № 02	Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки _____В.Н.Калинина Приказ от 14.04.2023г. № 126-ОД

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки»

2023 год

Документ подписан электронной подписью.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. 3

Раздел 1. Общая информация. 3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности. 4
Раздел 3. Оценка системы управления 5
Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся. 7
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса. 13
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников 13
Раздел 7. Оценка кадровое обеспечения 14
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение 16
Раздел 9. Оценка материально-технической базы. 16
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 20

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ. 31

Документ подписан электронной подписью.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая информация

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с. Огоньки
Руководитель	Калинина Вероника Николаевна
Юридический и фактический адрес	694036, Российская Федерация, Сахалинская область, Анивский район, село Огоньки, ул. Школьная, д. 18
Телефон	(424441)54-2-73
Факс	(424441)54-2-73
e-mail	ogonkiselo@mail.ru
Официальный сайт	огоньки-сош3.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования "Анивский городской округ" Место нахождения: 694030, Россия, Сахалинская область, Анива, ул. Калинина, 57 Телефоны: (42441) 41521 начальник (приемная). График работы: Понедельник – пятница 8-30 до 16-30, перерыв - 13.00 - 14.00 ч. E-mai1: obrazovanie @mail.ru
Дата создания	1947 год
Лицензия	65Л0l № 0000272 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 108-Ш от 15 июня 2015 года. МБОУ СОШ №3 с. Огоньки имеет право осуществления следующих уровней образования: - дошкольного образования с нормативным сроком освоения 4 года; - начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года; - основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; - среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года; - дополнительным образованием с нормативным сроком освоения 1 год.
Свидетельство о государственной аккредитации	65Л0l №0000098, регистрационный № 108-Ш от 29 июня 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ - образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

Документ подписан электронной подписью.

В школе реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка, обучение с изучением предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Документ подписан электронной подписью.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 3. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление руководства её деятельностью.

Директор осуществляет руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Наименование органа управления	**Функции**
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: – принятие программы развития; – принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – разработка и принятие Коллективного договора; – разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка; – избрание кандидатур от трудового коллектива в Управляющий совет; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий; – рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; – принимает решение о социальной поддержке работников; – принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение о системе оплаты труда работников; – согласование кандидатур для награждения государственными, ведомственными, отраслевыми наградами; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; – заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года; – образование комиссии по трудовым спорам; – содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития Школы;

Документ подписан электронной подписью.

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников созданы:

– совет старшеклассников;
– методические объединения;
– рабочие группы.

Целями деятельности совета старшеклассников является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет родителей (законных представителей) создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении Школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Для осуществления методической работы в Школе создан методический совет, объединяющий представителей руководства Школы, руководителей методических объединений, руководителей рабочих (творческих групп).

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методического объединения — непрерывное повышение квалификации педагогов Школы через создание единого методического пространства. В 2022 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/учебным предметам:

- методическое объединение естественно-научного образования (математика, информатика, биология, физика, химия, география);
– методическое объединение гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание.);
– методическое объединение технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ;
– методическое объединение классных руководителей;
– методическое объединение учителей начальных классов.

Рабочие (творческие) группы объединяют педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике и с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы. В 2022 году создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования.

В Школе организовано наставничество — разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2022 году назначены 3 наставника из числа опытных педагогов Школы для 2 молодых специалистов и вновь прибывших учителей.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых основных образовательных программ:

– основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года;

– основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет;

– основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года.

Численность обучающихся, осваивающих ООП начального общего образования (1-4 классы) — 37 человек.

Численность обучающихся, осваивающих ООП основного общего образования (5-9 классы) — 44 человек.

Численность обучающихся, осваивающих ООП среднего общего образования (10-11 классы) — 11 человек.

Обучение по индивидуальному учебному плану в 2022 году организовано для учащихся:

– обучающихся на дому-1;

– осваивающих программы коррекционной работы (по адаптированным образовательным программам)-3;

– осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно- развивающей области.

Направления дополнительного образования:

– естественнонаучное;
– художественное;
– техническое;
– физкультурно-спортивное.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:

– естественнонаучное -30;
– художественное — 15;
– техническое -19;
- физкультурно-спортивное – 28.

В 2022-2023 году школа работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го класса обучались по индивидуальным учебным планам. 11-й класс обучались в универсальном классе. В целях профилизации были предложены для изучения на профильном уровне в классах:

– учебные предметы «Химия», «Биология», «Английский язык», «Физика».

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

Классы	Успевают на «4» и «5»			
	2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%
2 класс	3	60	9	81
3 класс	2	33	3	60
4 класс	6	67	3	60
ИТОГО 2-4 классы	**11**	**55**	**15**	**40**
5 класс	2	33	5	62,5

Документ подписан электронной подписью.

6 класс	4	50	4	44,4
7 класс	3	27	5	55,5
8 класс	5	42	6	60
9 класс	5	56	8	66,6
ИТОГО 5 — 9 классы	**19**	**41.3**	**28**	**63,6**
10 классы	3	50	4	80
11 классы	7	64	3	50
ИТОГО 10 — 11 классы	**10**	**58.8**	**7**	**63,6**
ИТОГО по школе	**40**	**48,2**	**50**	**56,1**

Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом повысилось по школе на 7,9 %. Высокий процент качества отмечается в 8,9,10 классах (анализ показателей таблицы).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Численность выпускников 9-го класса — 12 человек.
- Численность, % выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием 1 (8,3%).

В 9-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 230/515 от 13.04.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА.

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» от 11.06.2020 № 295 (с внесенными изменениями от 01.04.2022 №196).

9 февраля 2022 года было проведено устное итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА). По итогам собеседования все 12 обучающихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

В 2021/22 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

ОГЭ проводился в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике							
№	**Предмет**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Успеваемость**	**Качество**
1	Русский	0	4	5	3	100%	66,6%
2	Математика	0	5	7	0	100%	50%

Биология, обществознание, физика в 2022 году остались наиболее

Документ подписан электронной подписью.

востребованными предметами. Такой выбор объясняется тем, что обществознание – самый востребованный экзамен для 9-классников при поступлении в лицей или колледж, биология – один из самых легких (по мнению школьников).

В 2022г. увеличилось количество выпускников 9-ого класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников 11-ого класса, поступающих в ВУЗ снизилось, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2022 году одним из условий получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

Для лиц, не планирующих в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, результаты которого стали основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании, для остальных сдача ГИА в форме ЕГЭ по выбору.

Все обучающиеся 11 класса (6 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании..

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 6 человек (54%) .

Представим данные:

Численность выпускников 11 класса –11 человек.

Численность, % выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании –0/0 %.

Численность, % выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием –0%.

Численность, % выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (включая получивших аттестат особого образца) – 6/100 %.

Предмет	**Число экзаменующихся**		**Средний тестовый балл**		**Число экзаменующихся, набравших от 61 до 79 баллов**		**Число экзаменующихся, набравших от 80 до 100 баллов включительно**		**Число выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количество баллов**	
	2021	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**
					чел. %	**чел. %**	**чел. %**	**чел. %**	**чел. %**	**чел. %**
Русский язык	6	6	24	48,6	4/67%	6/50%	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Документ подписан электронной подписью.

Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (профиль-ная)	0	1	0	27	0	0	0	0	0	0
Математика (базовая)	0	5	0	3,6	0	0	0	0	0	0
Информати-ка и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Обществоз нание	1	1	42	30	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	18	0	36	0	0	0	0	0	0
Биология	4	37,6	0	36	0	0	0	0	0	

Средний тестовый балл стал ниже по сравнению с прошлым годом по химии, биологии, обществознанию.

4.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

	Школьный		**Муниципальный**		**Региональный**	
	2021	**2022**	**2021**	**2022**	**2021**	**2022**
Количество участников (чел./%)	31/35,2/ %	39/43,8%	8/40%	11/28,2%	1/9,0%	2/5,1%
Количество победителей и призёров (чел./%)	11/34,5	9/23%	3/27,3%	2/18,8%	0%	0%

4.5. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах

Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)	**Количество участников**		**Уровень**
	чел	%	
Конкурс «Виктория»	3	3,2	Муниципальный
Конкурс «Служить России»	15	16,6	Муниципальный
Международный день объятий	30	33,3	Школьный
День студента	12	13,3	Всероссийский
Блокада Ленинграда	20	22,2	Всероссийский
День российской науки	8	8,8	Всероссийский
Месячник военно-патриотического воспитания	90	100	Школьный
Выставка-конкурс Армейский чемоданчик	87	92,5	Школьный

Документ подписан электронной подписью.

Военная кругосветка	68	75,5	Школьный
Масленица	75	83,3	Школьный
Конкурс «Классное пространство «РДШ	1	1,1	Всероссийский
Конкурс рисунков Анивский суд «Я рисую победу»	3	3,3	Муниципальный
День памяти о геноциде 8-11 классы	17	18,8	Школьный
Линейка-концерт посвященная 9 мая	75	83,3	Школьный
День пионерии. Фотография возрождения прошлого, экскурсия в школьный музей	7	7,7	Всероссийский
Освобождение Сахалина. Митинг-реквием. Кораблики	65	72,2	Школьная
Международный день грамотности. Диктант. Кинолекторий	30	33,3	Всероссийский
Конкурс рисунков «Нет терроризму»	5	5,5	Муниципальный
Конкурс видеороликов «Стиль жизни здоровье»	8	8,8	Муниципальный
Конкурс рисунков «Мой край родной»	2	2,2	Муниципальный
Конкурс сочинений про Родину	3	3,3	Всероссийский
Экоуроки	17	18,8	Всероссийский
День воспитателя	12		Всероссийский
Осенняя ярмарка-продажа	85	18,8	Школьная
День пожилого человека	6	6,6	Всероссийский
День учителя. День самоуправления	17	18,8	Всероссийский
День чтения	18	20	Всероссийский
Марина Цветаева	9	10	Всероссийский
Конкурс рисунков «Мое яркое детство»	5	5,5	Региональный
День отцов	16	17,7	Всероссийский
Профориентация «Билет в будущее» 6-11 классы	25	17,7	Школьный
День животных, поездка в приют	14	15,5	Школьный
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3	3,3	Муниципальный
День школьных библиотек. Обмен книгами	43	47,7	Всероссийский
День народного единства	15	16,6	Всероссийский
День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих	9	10	Всероссийский
День Нюрнбергского процесса	23	25,5	Всероссийский
День матери, неделя мам	74	82,2	Школьная
День государственного герба	8	8,8	Всероссийский
Конкурс волонтеров «Планета ДДТ»	15	16,6	Районный
День художника	7	7,7	Всероссийский
Н.Г. Басов. Выставка, просмотр фильма	21	23,3	Всероссийский
Международный день слепых	8	8,8	Всероссийский
День неизвестного солдата	9	10	Всероссийский

Документ подписан электронной подписью.

День инвалидов	7	7,7	Всероссийский
День добровольцев	15	16,6	Всероссийский
День героя Отечества. Открытие «Парта героя»	26	28,8	Всероссийский
День конституции	16	17,7	Всероссийский
Большая перемена	2	2,2	Всероссийский
День принятия федеральных конституционных законов о государственных символах	14	15,5	Всероссийский
Новый год. Квест, представления	90	100	Школьный
Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	2	2,2	Муниципальный
Акции:			
Акция «Блокадный хлеб» 1-4 классы	30	33,3	Всероссийский
Акция «Мы светлячки памяти»	25	27,7	Всероссийский
Финансовая грамотность.	26	28,8	Всероссийский
Акция «Дели на три»	15	16,6	Всероссийский
Акция «Освобождение Крыма», РДШ МК «Крымская лаванда»	12	13,3	Школьный
Урок цифры	31	34,4	Всероссийский
Акция «Письмо солдату»	90	100	Школьный
Акция «Спасибо за заботу»	5	5,5	Школьный
День музыка	48	20	Всероссийский
Классные встречи РДШ	5	5,5	Муниципальный
Акция #БумБатл. Сбор макулатуры	90	100	Всероссийский
Акция «Кораблики победы»	35	38,8	Школьный
Акция «Бессмертный полк»	21	23,3	Всероссийский
Акция «Окна победы»	35	38,8	Всероссийский
Акция РДШ День пионерии	8	8,8	Всероссийский
Акция игра «Великий город Москва»	25	27,7	Всероссийский
Акция «Фронтовая открытка»	57	63,3	Всероссийский
Акция «Единство духа»	11	12,2	Всероссийский
Акция «Старость в радость». Открытки	12	13,3	Школьный

В 2022 году увеличилось количество проводимых мероприятий (конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Мероприятия, направленные на профилактику беспризорности и правонарушений, патриотическое, экологическое, интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое воспитание развивают детей разносторонне, позволяют выявлять у детей творческие способности и лидерские качества.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов-комплектов — 11.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах — 34 учебных недели. Образовательная деятельность в Школе осуществляется:

- по пятидневной учебной неделе для 1-9, 11-го классов;
- по шестидневной – для 10 класса.

Занятия проводятся в одну смену.

Школа:

- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
- Закупила бесконтактные термометры,
- Рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Количество обучающихся, получающих образование:

- на дому — 1 чел.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

	2022 год	
Общее количество **выпускников, окончивших образовательное** учреждение:		
- основное общее образование	11	100%
- среднее общее образование	6	100%
Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы		
Доля выпускников старших классов, поступивших:		
- в вузы	1	16,6 %
- области	0	0 %
- за пределами региона	1	16,6
- в ссузы	5	83,3 %
Призваны в армию	0	0 %
Трудоустроились	0	0
Доля выпускников основной школы:		
- поступивших в 10 класс школы	5	41,6 %
- перешедших на обучение в другие школы	1	16,6 %

Раздел 7. Оценка кадровое обеспечения

На период самообследования в Школе работают:

- учителей — 23 чел.,
- руководящих работников — 3 чел.

Документ подписан электронной подписью.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Имеют квалификационные категории:

- высшую — 10 человек;
- первую —5 человек.

В 2022 году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности «учитель» - 2 чел.
- на высшую квалификационную категорию - 0 чел.
- на первую квалификационную категорию -0.
- В составе педагогического коллектива:
- Почетный работник народного образования – 2 чел.;
- присвоено звание «Отличник народного образования» — 4 чел.,
- «Заслуженный работник Сахалинской области» - 1.

Прошли повышение квалификации 11 педагогов по программам:

Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1 чел.
Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства	1 чел.
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1 чел.
Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ)" по предмету "Биология"	1 чел.
Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках английского языка	1 чел.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3 чел
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"	3 чел.
Современные технологии изучения математики основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО"	1 чел.
Финансовая грамотность в обществознании	1 чел.
Управление образовательной организацией в условиях системных изменений	1 чел.

За 2022 год в качестве слушателей в семинарах и в вебинарах 15 педагогов по следующим темам: «Планирование ГИА (ЕГЭ) 2022», «Организация и проведение итогового сочинения (изложения)», «Отчеты АИС СГО как средство снижения бумажной нагрузки», «Всероссийское тестирование».

Учителя участвуют в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».

В школе ведётся работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме семинаров, открытых уроков, методических объединениях учителей на уровне школы, города, в том числе посредством Интернета (участие в форумах, интернет-конференциях, создание собственных методических сайтов):

- 1 учитель являются экспертами по проверке развернутых заданий ЕГЭ и ОГЭ.
- 1 учитель вошел в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Педагогический коллектив активно принял участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального

Документ подписан электронной подписью.

проекта
«Успех каждого».

В Школе продолжается апробация учебного модуля «Информатика» с 01 сентября 2021 года (7 класс) с использованием сервиса Яндекс.Учебник. В апробации принимают участие 1 учитель информатики и учащиеся 8 класса.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечение

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование физическим и юридическим лицам с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, руководства образовательным процессом, формирования информационной культуры обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

В Школе разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о информационно-библиотечном центре.
- Правила пользования информационно-библиотечным центром.

Объем книжного фонда	Общее количество, экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда	7244
Из него: учебники	4074
Учебные пособия	27
Художественная литература	2861

В информационно-библиотечном центре читальный зал совмещен с абонементом. Число посадочных мест для пользователей библиотеки — 15.
Количество посадочных мест, оснащенных компьютером с доступом к Интернету — 1.
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки — 92.
Численность посещений — 780.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечную учебников и учебных пособий.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число оборудованных учебных кабинетов — 14 (общая площадь – 628 кв. м.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,04 $м^2$

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными и одноместными ученическими столами,

стульями.

Мебель соответствует росто-возрастным характеристикам обучающихся.

- Спортивный зал совмещен с актовым залом - 1;
- Столовая и зал для приема пищи — 1;
- Учебные кабинеты — 14, в том числе:
  - информатики и физики— 1;

Документ подписан электронной подписью.

- химии и биологии — 1;
- географии — 1;
- основы безопасности жизнедеятельности — 1;
- иностранного языка —1;
- кабинет технологии — 1;

• кабинет педагога-психолога — 1.

Для проведения уроков физической культуры имеется стандартный спортивный зал, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

- гимнастика: скамейки, скакалки, обручи;

- спортивные игры (волейбол, баскетбол): мячи в требуемом количестве. Для игры в футбол: на улице на территории школы имеется футбольное поле, для бега беговые дорожки.

Количество:

- компьютеров — 15;
- ноутбуков —39;
- планшетных компьютеров — 0;
- проекторов — 18;
- интерактивных досок — 14;
- принтеров — 14;
- МФУ — 14;

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

– адаптационными приспособлениями (нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки);

– кнопка вызова со звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание);

- вывеска со шрифтом Брайля;
- указатели путей движения
- мнемосхема
- вход оборудован электроподъемником.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Столовая и буфет расположены на 1 этаже.

Организовано горячее питание.

Горячее питание предоставляется за счет средств областного бюджета — учащимся по программам социальной защиты, за счет средств родителей— все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

- Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием — 92 чел.
- Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания — 61 чел.
- Численность обучающихся, получающих только завтраки— 38 чел.
- Численность обучающихся, получающих только горячие обеды — 29 чел.
- Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды — 66 чел.

В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

Целью обеспечения безопасности Школы является создание и поддержание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, исключение или минимизацию риска возможных неблагоприятных происшествий в ходе образовательного

Документ подписан электронной подписью.

процесса, успешное выполнение образовательной организацией задач, возлагаемых на неё обществом и государством. Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:

– Контрольно-пропускной режим;
– инженерно-техническое обеспечение безопасности;
– учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.

2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:

– защита от чрезвычайных ситуаций;
– обеспечение пожарной безопасности;
– обеспечение безопасности массовых мероприятий;
– организация гражданской обороны.

3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.

4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.

Охрана Школы осуществляется круглосуточно ОАО «Алекс-плюс». Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением (32 камеры).

В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание по бесконтактным картам и возможность управлять ими с поста охраны.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения, профилактики экстремизма и терроризма. В рамках открытых уроков ОБЖ приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Организации охраны объекта и территории. Задачи охраны:

– физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (каждые 2 часа), а также перед началом и после окончания массового мероприятия);

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся и воспитанников от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;

– обеспечение инженерно-технической укрупнённости (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные и ручные металлодетекторы, пожарная сигнализация, средства оповещения).

Организационные мероприятия:

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

– усиление охраны общеобразовательного учреждения;
– установление строго пропускного режима;

Документ подписан электронной подписью.

– недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;

– ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;

– планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;

– постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Отсутствуют предписания надзорных ведомств. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, мультимедийные устройства, спортивные снаряды, учебные приборы); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, ОТ, ПБ, АТЗ, и электробезопасности, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, обновлены планы эвакуации, на каждом этаже в соответствии с правилами пожарной безопасности размещены порошковые и углекислотные огнетушители, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком, имеется резервный запас огнетушителей.

Приказом директора школы на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта. Разработаны новые документы и инструкции по действиям при угрозе возникновении ЧС, инструкции по ОТ (по видам работ и по профессиям).

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования -целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся,

Документ подписан электронной подписью.

удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной лини по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:
- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2022 № 02-ОД.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Школы циклограмма ВСОКО.

Критериальные рамки и показатели оценки разработаны по следующим ключевым направлениям ВСОКО:

– Оценка образовательных программ.
– Оценка условий реализации образовательных программ.
– Оценка образовательных результатов.

10.1. Оценка образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в Школе разработаны и реализуются:

– Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.
– Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
– Учебные планы.
– План внеурочной деятельности.

В 2021-2022 учебном году образовательные программы НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

В течение 2022 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Документ подписан электронной подписью.

http://xn---3-glcujrfbe3a2fyb.xn--p1ai/files/obrazovanie/ychebny-plan-vneurochka-22-23.pdf

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

10.2. Оценка образовательных результатов

В оценке образовательных результатов учащихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- Оценка проводится в отношении образовательных результатов:
- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки.

Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга.

В связи с организацией дистанционного обучения с 2021 года, обеспечен доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел.

Документ подписан электронной подписью.

Процент успеваемости по итогам 2021/22 учебного года по школе составил 100%. Прослеживается положительная динамика.

КЛАССЫ	На конец года	Успевают	УО %	«5» (кол-во)	«4 -5» (кол-во)	КЗ %	с одной «4»	с одной «3»
1	8							
2	12	12	100	0	3	60	0	1
3	5	5	100	0	2	33	0	2
4	5	5	100	1	5	67	0	0
Итого 1-4 кл.	**30**	**30**	**100**	**1**	**10**	**55**	**0**	**3**
5	6	6	100	0	2	33	0	0
6	8	8	100	1	3	50	0	0
7	11	11	100	0	3	27	0	1
8	12	12	100	1	5	42	0	1
9	9	9	100	1	4	56	0	2
ИТОГО 5- 9 кл.	**46**	**46**	**100**	**3**	**17**	**43,4**	**0**	**4**
10	6	6	100	0	3	50	0	1
11	11	11	100	1	6	64	0	1
ИТОГО 10 -11 кл.	**17**	**17**	**100**	**1**	**9**	**59**	**0**	**2**
ИТОГО по школе	**94**	**94**	**100**	**5**	**36**	**49,4**	**0**	**9**

Качество знаний по программе начального общего образования составляет 55 %, что на 6% меньше предыдущего показателя 2021 года, по программе основного общего образования имеет средний показатель — 43,4%, (это на 4% выше, чем в прошлом году) в старшей школе -59% (на 8 % выше). В резерве показателя качества образования (по школе НОО и ООО) - учащиеся, имеющие одну «3», это 7 чел., в старшей школе —2 человек. В целом по школе, качество знаний имеет средний уровень 49,4%.

Качество знаний по предметам находится в пределах оптимального уровня.

Предмет	**Качество знаний, %**		**Средний балл**	
	2021 год	**2022 год**	**2021**	**2022**
Русский язык	55,5	64,2	3,73	3,8
Литература	84,1	66,7	4,1	3,85
Английский язык	40,0	67,5	3,9	3,94
Математика	61,1	70	3,8	3,78
Информатика и ИКТ	93,9	100	4,42	4,43
История России	85,7	63,6	4,02	3,82
Обществознание	96,8	54,9	3,55	3,73
География	65,1	90	3,82	4,17
Физика	91,9	90,5	4,18	4,19
Химия	78,9	75,8	3,9	4
Биология	90,2	88,7	4,09	4,23
Физическая культура	100	100	4,79	4,75

Документ подписан электронной подписью.

ИЗО	100	100	4,8	4,8
Музыка	100	98,3	4,88	4,8
ОБЖ	100	97	4,7	4,76
Технология	100	100	4,39	4,88

Качество знаний повысилось по русскому языку, английскому языку, географии. Понизилось по литературе, обществознанию.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2022 году разработаны в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральнойслужбой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

Проведение всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения).

В ВПР-2022 (осень 2022 года) принимали участие общеобразовательные организации, не принимавшие участие в ВПР весной 2022 года по соответствующим предметам. Результаты проведения ВПР для образовательных организаций, которые провели проверочные работы с 15.03.2022 по 26.03.2022.

Результаты ВПР
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

Классы	**Отметки за ВПР, %**				**Соответствие отметок ВПР и годовых, %**		
Предметы	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**подтвердили**	**повысили**	**понизили**
5 класс							
Русский язык	37,5	37,5	25	0	**0**	**0**	**100**
Математика	37,5	37,5	25	0	**10**	**0**	**90**
Биология	14,29	71,43	14,29	0	**0**	**0**	**100**
История	0	62,5	12,5	25	**25**	**0**	**75**
6 класс							
Русский язык	83,33	16,67	0	0	**0**	**0**	**100**
Математика	40	60	0	0	**0**	**0**	**100**
Биология	66,67	33,33	0	0	**0**	**0**	**100**
История	100	0	0	0	**0**	**0**	**100**
7 класс							
Русский язык	62,5	25	12,5	0	**0**	**0**	**100**
Математика	100	0	0	0	**0**	**0**	**100**
География	16,67	83,33	0	0	**50**	**0**	**50**
Обществознание	81,82	18,18	0	0	**0**	**0**	**100**
8 класс							
Русский язык	83,33	16,67	0	0	**0**	**0**	**100**
Математика	0	100	0	0	**0**	**0**	**100**
Биология	25	75	0	0	**0**	**0**	**100**
География	14,29	85,71	0	0	**0**	**0**	**100**

Документ подписан электронной подписью.

Английский язык	0	100	0	0	**0**	**0**	**100**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Статистические результаты ВПР 2022 года**.**

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний бал отметок.

5 класс

	Русский язык	**Математика**	**Биология**	**История**
% успеваемости	75	75	75	100
% качества	25	37,5	25,5	37,5
Средний балл	2,87	3,12	3,0	3,62

6 класс

	Русский язык	**Математика**	**Биология**	**История**
% успеваемости	16,67	60	33,3	0
% качества	0	0	0	3
Средний балл	2,33	2,6	2,33	2

7 класс

	Русский язык	**Математика**	**География**	**Обществознание**
% успеваемости	37,5	0	83,3	18,18
% качества	12,5	0	0	0
Средний балл	3,7	2	3,5	2,8

Документ подписан электронной подписью.

8класс

	Русский язык	Математика	Биология	География	Английский язык
% успеваемости	16,67	100	75,0	85,71	100
% качества	0	0	0	0	0
Средний балл	2,7	3	2,8	2,71	3

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2022 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены были условно и не повлияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал.

В оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП входит мониторинг индивидуального прогресса учащегося в урочной и внеурочной деятельности:

Здоровье учащихся:

	Количество	%
1 группа здоровья	64	68,1
2 группа здоровья	25	27,7
3 группа здоровья	2	2,1
4 группа здоровья	1	1,06
Освобожденные от уроков физической культуры	0	0
Специальные группы	0	0
Основная физическая группа	86	91
Обучающиеся, занимающиеся спортом	67	73,4
Обучающиеся, которые занимаются в спортивных секциях	20	21,3

Социализация учащихся:

Социальные партнеры школы:

Организация	Вид взаимодействия
1. Центр занятости населения Анивского района 2. ГКУ «Центр социальной поддержки Сахалинской области» в Анивском районе 3. Районная детская библиотека	соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности
1. УВД Межмуниципального УМВД России по Анивскому району 2. ОГИБДД 3. КДН и ЗП	план совместной работы

Документ подписан электронной подписью.

1. Районный совет ветеранов 2. Отдел специального назначения УФСИН России по Сахалинской области 3. ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям», 4. ГБУЗ «Центр СПИД», 5. ФАП с. Огоньки	Сотрудничество

Диагностика **учащихся:**

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Способствовать адаптации учащихся 1-ого, 5-го, 10-го классов в новых условиях обучения.
2. Оказать психологическую помощь и поддержку учащимся в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Обеспечить психологическую помощь при подготовке учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
4. Психологическое сопровождение ФГОС.
5. Профилактика правонарушений и суицидального поведения. Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги.

Характеристика используемых в работе программ и методов психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы

Название методики	**Автор**	**Цели и направления программы, методики**	**Адресат**	**Форма проведения**
Диагностика школьной тревожности	Филипс	Мониторинг адаптация, ФГОС	5, 6 класс	тест
Диагностика ситуативной и личностной тревожности	Спилберг	Мониторинг адаптация, профильное обучение, профилактика суицид	10, 11 класс	тест
Анкета “Оценка уровня школьной мотивации”	Лусканова Казанцевой Г.Н.	Диагностика ФГОС, оценка уровня школьной мотивации	5, 6 класс	Анкетирование
Методика для изучения социализированности личности учащегося	разработана профессором М.И. Рожковым	Диагностика ФГОС, уровень социальной адаптированности активности	5, 6 класс	тест
Шкала выраженности учебно-познавательного интереса	Ксензовой Г.Ю.	ФГОС, учебно-познавательного интереса	5, 6 класс	тест

Документ подписан электронной подписью.

Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	Профилактика суицида	все	
Социально-Психологическое тестирование	ЕМ СПТ, Министерство просвещения Российской Федерации	предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	среди обучающихся, достигших возраста 13 лет и старше.	тест
«Личностное само-определение»		Личностное само-определение	10 класс	Групповые занятия
«Психология деятельности»	на основе авторской программы Клинова, Овчаровой Р.В., Чистяковой С.Н. и др.	направление — личностное, профессиональное самоопределение	7, 8 класс	Групповые занятия
«Психология индивидуальных различий»	на основе авторской программы О. В. Хухлаевой	Направление «Социально-психологическое»	5, 6 класс	Групповые занятия

Просветительская работа:

Сроки проведения	С кем проводится занятие	Тема занятия, форма проведения	Примечание
Февраль Апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь	родители	Родительские собрания— 5-9 классы (всего 7) Темы: особенности подросткового кризиса, профилактика зависимостей, суицидальные риски, самоопределение.	
Апрель	педагоги	Семинар Темы: Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с помощью Интернет-ресурсов	

Воспитательная работа:

Воспитательная работа в 2022 году проводилась по направлениям программы воспитания и социализации:

- гражданско-патриотическое воспитание; нравственное и духовное воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

Документ подписан электронной подписью.

– социокультурное и медиакультурное воспитание; культуротворческое и эстетическое воспитание;
– правовое воспитание и культура безопасности;
– воспитание семейных ценностей; формирование коммуникативной культуры;
– экологическое воспитание.

Наличие детского самоуправления: органы ученического самоуправления функционируют на школьном уровне.

Результаты опроса родителей МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами школы:

№	Вопрос	**Результаты опроса** (%)		
		не удовлетворены	**трудно сказать**	**удовлетворены**
1.	Качеством образования (обучение и воспитание)	0	2	98
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса	0	0	100
3.	Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий	0	0	100
4.	Состоянием материально технической базы учреждения	0	2	98
5.	Организацией питания в школе	0	0	100
6.	Санитарно-гигиеническими условиями	0	0	100
7.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями	0	3	97

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №3 с. Огоньки ведется в соответствии со следующими документами:

– Программой воспитания учащихся МБОУ СОШ №3 с. Огоньки;
– Планом воспитательной работы школы;
– Планом военно-патриотического и гражданского воспитания МБОУ СОШ №3 с. Огоньки;
– Планом совместной работы МБОУ СОШ №3 с. Огоньки и УМВД России по Анивскому району по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
– Планом совместной работы МБОУ СОШ №3 с. Огоньки и ОГИБДД УВД города Анива по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
– Планом работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ №3 с. Огоньки;
– Планом по профилактике терроризма и экстремизма учащихся МБОУ СОШ №3 с. Огоньки;
– Планом работы по профилактике суицидального поведения среди подростков в образовательной среде;
– Планом мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
– Планом противодействия коррупции;
– Положением о классном руководителе;
– Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
– ИПР социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Социальный паспорт школы:

– Приемных и опекаемых детей - 3(3,2%)
– Малообеспеченных детей - 13 (14,1%)
– Многодетных семей – 17 (22,6%)
– Детей из многодетных семей - 30(32%)
– Неполных семей - 14 (24,1%)
– На внутришкольном учете состоят - 3(6,6%)
– На учете в ОДН ОМВД России по Анивскому району - 0%)
- Семья СОП - 3(3,2%)
– Дети СОП - 0

Информация о состоянии правонарушений:

Год	Учет в КДН и ЗП	ОДН ОМВД	Внутришкольный учет	Дети СОП	Семьи СОП
2020	0	0	6	0	3
2021	0	1	5	0	3
2022	0	0	3	0	0

Используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися

– информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
– организация досуговой деятельности;
– включение профилактических тем в программы школьных мероприятий;
– приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов,

Документ подписан электронной подписью.

родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

– организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

– формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков;

– организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Администрация школы и педагогический коллектив ведет профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними категории ТЖС и группы социального риска совместно со следующими структурами:

Департаментом социального развития администрации МО «Анивский городской округ»;

Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Анивский городской округ»;

– ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям»;
– СРЦ «Алый парус»;
– МБУ ДДТ города Анива;
– Анивской районной детской библиотекой;
– САХГУ

Посредством межведомственного взаимодействия учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности-оздоровительный лагерь дневного пребывания на каникулах, производственную бригаду, внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, участие в массовых мероприятиях разного уровня-школьного, муниципального, областного, посещение и проведение совместных профилактических и досуговых мероприятий.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:
Информация о количестве детей в лагерях всех типов

Тип лагеря	Всего занято детей	Из них относящихся к категории ТЖС	Период
Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	40	20	Июнь, июль
Производственная бригада	41	7	Апрель-август

Информация о количестве детей, занятых в работе школьной производственной бригаде

Период	Занято детей
Апрель 2022	3
Май	3
Июнь	15
Июль	10
Август	10

Другие формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:
- загородные оздоровительные лагеря- 3 уч-ся.

Документ подписан электронной подписью.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1 1	Общая численность учащихся	92 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	48,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный/базовый)	27/3,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в обще численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в обще численности выпускников 11 класса (профильный/базовый)	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем обра	0/0%

Документ подписан электронной подписью.

	зовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/96,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/66,3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/11,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численность учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/1 %
1.24	Общая численность педагогических и руководящих работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/20%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 3 лет	1человек/4%
1.30.2	Свыше 20 лет	12человек/48%

Документ подписан электронной подписью.

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/0,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14 человек/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	25 человек/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 51,7%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 $м^2$

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	5F6C8A0168AED98044C387B8D300F7F1
Владелец:	Калинина, Вероника Николаевна, ДИРЕКТОР, МБОУ СОШ № 3 С. ОГОНЬКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ, МБОУ СОШ № 3 С. ОГОНЬКИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.18, С ОГОНЬКИ, 65 Сахалинская область, RU, ogonkiselo@mail.ru, 651000980046, 1026500551164, 06261574455, 6510005455
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, УЦ ЮЛ, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 007707329152, 1047707030513, uc@nalog.ru
Срок действия:	Действителен с: 31.03.2022 10:46:03 UTC+11 Действителен до: 30.06.2023 10:56:03 UTC+11
Дата и время создания ЭП:	20.04.2023 15:16:28 UTC+11